

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Dalmazio Birago”



PASSIGNANO e TUORO sul Trasimeno (PG)

Sede legale: Via A. Gramsci 13 Passignano s.T.

c.f. 80004480549 - codice univoco fatturazione UFAFGO

☎: 075/8296165 - ☎: 075/8299154

✉: [pgic817008@istruzione.it](mailto:pgic817008@istruzione.it) PEC: [pgic817008@pec.istruzione.it](mailto:pgic817008@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.comprendivopassignano.edu.it](http://www.comprendivopassignano.edu.it)



Prot. vedi segnatura

Passignano s.T., 7 dicembre 2021

Albo on line

Al Sito della scuola – sezione PON

Agli atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2.

**10.2.2A-FDRPOC-UM-2021-10 Progetto Viva la scuola  
CUP F83D21009520006**

**AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR PER IL PROGETTO PON FSE VIVA LA SCUOLA**

### Il Dirigente Scolastico

**Visto** il Decreto Legislativo 165/01 sul pubblico impiego;

**Visto** il DPR. 275/99 recante Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**Visto** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** l’Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*);

**VISTA** la Nota MI – Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – prot. n. 17355 del 01/06/2021 con cui sono state approvate le graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento;

**Vista** la Nota del MI - *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione- Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale* prot. AOODGEFID-17653 del 07/06/2021 con cui è stata disposta l’autorizzazione del progetto PON in oggetto per un finanziamento complessivo di Euro 35.574,00;

**VISTE** le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa all’Avviso del MI n. 9707 del 27/04/2021 *Apprendimento e socialità*;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4264 del 21.06.2021;

**VISTA** la propria determina a contrarre prot. n. 10715 del 7 dicembre 2021;

**E M A N A**

Il presente avviso interno avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 7 Tutor (n. 1 tutor per singolo modulo)
- b) N. 7 Esperti (n. 1 esperto per ogni singolo modulo).

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Ore	N. alunni	Figure professionali
<b>ItaliAmo – classi I</b> Competenza alfabetica funzionale	30	n. 20 alunni di scuola secondaria	n. 1 esperto n. 1 tutor
<b>ItaliAmo – classi II</b> Competenza alfabetica funzionale	30	n. 20 alunni di scuola secondaria	n. 1 esperto n. 1 tutor
<b>ItaliAmo – classi III</b> Competenza alfabetica funzionale	30	n. 20 alunni di scuola secondaria	n. 1 esperto n. 1 tutor
<b>I speak English!</b> Competenza multilinguistica (prioritariamente classi III)	30	n. 20 alunni di scuola secondaria	n. 1 esperto n. 1 tutor
<b>MatematicaMente - classi I</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	n. 20 alunni di scuola secondaria	n. 1 esperto n. 1 tutor
<b>MatematicaMente - classi II</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	n. 20 alunni di scuola secondaria	n. 1 esperto n. 1 tutor
<b>MatematicaMente - classi III</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30	n. 20 alunni di scuola secondaria	n. 1 esperto n. 1 tutor

### Caratteristiche dei moduli

**Titolo modulo** ItaliAmo - classi I - II – III secondaria

**Descrizione modulo** Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione

**Titolo modulo** I speak English! Classi III secondaria

**Descrizione modulo** La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

## **Titolo modulo** MatematicaMente - classi I – II - III secondaria

**Descrizione modulo** Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

### **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti con utilizzo dell'apposito modello predisposto dall'Autorità di Gestione;
2. Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi inerenti il modulo;
3. Predisporre, quindi, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
4. Dettagliare il percorso di formazione affidato, specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione;
5. Inserire i dati richiesti e documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma online e per la corretta gestione del modulo, del corso e della classe;
6. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
7. Segnalare in tempo reale, al fine di prendere gli opportuni provvedimenti previsti dall'autorità di gestione, se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
8. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
9. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
10. Seguire i corsisti lungo il percorso formativo;
11. Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula;
12. Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti
13. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU
14. Procedere alla gestione del modulo progettuale secondo quanto previsto dalle Autorità di Gestione seguendo eventuali pubblicazioni in merito.

Dovrà inoltre:

- a. accedere con la sua password al sito dedicato;
- b. entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- c. definire ed inserire tutto ciò che è richiesto dalla piattaforma per la validazione della struttura, la gestione e la chiusura, infine, del modulo progettuale.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

L'esperto si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito modulo progettuale per il conseguimento degli obiettivi stabiliti.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

1. Realizzare il progetto didattico presentato relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso
3. Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
4. Consegnare in formato cartaceo ed elettronico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
5. Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
6. Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
7. Partecipare agli incontri organizzativi;
8. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
9. Collaborare alla somministrazione on line di questionari in itinere e finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
10. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti.
11. Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON".
12. Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.
13. Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
14. Riguardo le mansioni dell'esperto qui non esplicitamente riportate, si fa riferimento a quanto previsto dall'autorità di gestione dei PON FSE

### Art. 3 Criteri di selezione e valutazione delle domande

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e si attribuiranno i punteggi secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto in data 28/10/2019 e di seguito riportati:

<b>Titoli di studio</b>	
Laurea attinente v.o. o magistrale n.o.	<b>punti 7</b>
Laurea attinente triennale	<b>punti 5</b>
Diploma attinente	<b>punti 4</b>

<b>Titoli culturali</b>	
Master di II livello di 3000 ore pari a 120 CFU e attinenti con il profilo richiesto (punti 5 per ogni certificazione max 2)	<b>Max 10 punti</b>
Master di I livello di 1500 ore pari a 60 CFU e attinenti con il profilo richiesto (punti 4 per ogni certificazione max 2)	<b>Max 8 punti</b>
Corsi di perfezionamento della durata annuale attinente con il profilo richiesto (punti 3 per ogni certificazione max 2)	<b>Max 6 punti</b>
Corsi di formazione/aggiornamento specifici della durata minima di 25 h (punti 2 per ogni corso, max 3 corsi)	<b>Max 6 punti</b>

<b>Titoli professionali</b>	
Esperienze professionali inerenti la prestazione richiesta: punti 2 per ogni esperienza maturata. Verranno valutate max. 2 esperienze	<b>Max 4 punti</b>
Esperienze professionali inerenti la prestazione richiesta con le scuole, positivamente valutate e della durata di almeno 20 ore: punti 5 per ogni esperienza maturata. Verranno valutate max 5 esperienze	<b>Max 25 punti</b>
Esperienze professionali inerenti la prestazione richiesta con l'IC Birago: 1 punto per ogni esperienza maturata: Verranno valutate max 5 esperienze	<b>max 5 punti</b>
Competenze informatiche: patente ECDL	<b>punti 5</b>

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane d'età.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Il ruolo di esperto e tutor non sono cumulabili tra loro nell'ambito dello stesso modulo.

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I.C "D. Birago" di Passignano sul Trasimeno, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto Comprensivo "D. Birago" [www.comprensivopassignano.edu.it](http://www.comprensivopassignano.edu.it), in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà all'affidamento dell'incarico.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura solo se pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2022 e dovranno essere completati entro 31/08/2022.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sull' apposito modello (Allegato 1), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [pgic817008@pec.istruzione.it](mailto:pgic817008@pec.istruzione.it). Sulla busta o nell'oggetto della mail va indicata la selezione per cui si partecipa (esperto o tutor) e il modulo (ad esempio ItaliAmo classi I).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 16.00 del giorno 14/12/2021**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Incarichi e compensi**

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Tutor	30	Euro 30,00
Esperto	30	Euro 70,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### **Art. 7 Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Giuseppe Costanzo.

#### **Art. 8 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione di dati personali delle persone fisiche (di seguito "Regolamento"), si informa che i dati personali vengono acquisiti nell'ambito del procedimento relativo ai rapporti contrattuali intercorsi e futuri, e sono raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e gestione del contratto, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

La conseguenza di un eventuale rifiuto al trattamento dei dati comporta l'esclusione della partecipazione e dell'aggiudicazione.

I soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale dell'istituto incaricato nel procedimento e ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno visibili presso il sito dell'Istituto al seguente indirizzo: <https://www.compensivopassignano.edu.it>, sezione "PON".

Il Dirigente Scolastico  
Giuseppe Costanzo  
*Documento firmato digitalmente*